

Titulación: Máster Universitario en Patrimonio Histórico Escrito

Plan de Estudios: Máster Universitario en Patrimonio Histórico Escrito

(064P) **Curso Académico:** 2021-2022

Asignatura: La moneda en la Península Ibérica (ss. VIII-XX)

Código: 608291

Carácter: Obligatorio

Módulo: Estudio y análisis del Patrimonio Histórico Escrito

Materia: Inscripciones y monedas: objetos escritos

Créditos ECTS: 6 créditos ECTS.

6 créditos (150 horas).

Presencial (40 %): 60 horas (2,4 créditos); Clases teórico-prácticas: 22 horas;

Seminarios de asignatura: 33 horas; Seminarios del Máster: 3 horas

Tutorías individuales: 2 horas

No presencial (60 %): 90 horas (3,6 créditos)

Duración: Desde el 15 de diciembre de 2021 al 3 de marzo de 2022

Semestre: Primer

Idioma: español

Profesor/es:

Dr. José María de Francisco Olmos

Departamento de Historia de América y Medieval y Ciencias Historiográficas.

Facultad de Ciencias de la Documentación. Despacho 303

E-mail: josemafr@ucm.es Teléfono: 913946691

Horario de tutorías: A través de email y otros medios telemáticos, previa cita

Dra. Fátima Martín Escudero

Departamento de Historia de América y Medieval y Ciencias Historiográficas.

Facultad de Ciencias de la Documentación. Despacho 303

E-mail: fatimama@ucm.es Teléfono: 91 394 6691

Horario de tutorías: Lunes (9:30-13:30). a través de email y otros medios telemáticos

Dra. María Teresa Muñoz Serrulla

Departamento de Historia de América y Medieval y Ciencias Historiográficas.

Facultad de Geografía e Historia. Despacho primera planta

E-mail: mtmserrulla@ghis.ucm.es Teléfono: 91 394 5288

Horario de tutorías: las dudas por correo mtmserrulla@ghis.ucm.es serán atendidas en cualquier horario. Si fuera necesario fijaremos tutoría on line

Breve descriptor:

En esta asignatura se analiza la historia de la moneda realizada en la Península Ibérica entre los siglos VIII y XIX, conceptuada como un medio de intercambio económico y de propaganda política del poder, valorando las monedas de manera integral, esto es teniendo en cuenta los datos económicos, legislativos, de producción, circulación, de iconografía, artísticos, etc.. El objetivo del curso es dotar al alumno de los conocimientos teóricos imprescindibles sobre la materia e incidir en cuestiones prácticas de reconocimiento de las piezas, catalogación, relación con la legislación y los documentos de archivo, e interpretación de los testimonios monetarios en sus diferentes contextos, pieza única, aislada, tesoros, excavaciones arqueológicas, etc.

OBJETIVOS

- Profundizar en el conocimiento teórico y práctico de los testimonios monetarios hispanos desde el siglo VIII hasta principios del siglo XIX.
- Conocer la evolución de la producción monetaria en la Península Ibérica
- Dotar al alumno de los conocimientos básicos para el estudio, análisis e interpretación de las monedas de este período.
- Capacitar al alumno para una correcta catalogación de los piezas

COMPETENCIAS

Las siguientes, relacionadas en este caso de forma específica con la moneda medieval y moderna española

CG1 - Establecer la evolución del patrimonio histórico escrito y sus diferentes funcionalidades a lo largo de la Historia.

CG2 - Identificar las especificidades de los planteamientos propios de las ciencias encargadas del estudio del patrimonio histórico escrito, como resultado del propio desarrollo de estas disciplinas.

CG3 - Valorar la importancia del patrimonio escrito en el desarrollo histórico y comprender su importancia cultural y económica en la actualidad.

CG4 - Utilizar, en un nivel avanzado, las fuentes documentales y materiales y los instrumentos de información documental (bases de datos, recursos electrónicos, repertorios bibliográficos) aplicables a los estudios sobre el patrimonio histórico escrito.

CG5 - Comprender de manera práctica y crítica los métodos científicos aplicados al estudio del patrimonio histórico escrito, necesarios para estimar su importante aportación al conocimiento histórico y para una correcta conservación y difusión.

CG6 - Utilizar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos especializados de modo claro y sin ambigüedades, tanto de forma oral como escrita.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de

ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

CT1 Establecer criterios de calidad en los metadatos para la elaboración de documentos secundarios.

CT2 - Establecer y respetar los códigos éticos relacionados con el ámbito profesional

CT3 - Conocer y utilizar las reglas de comunicación oral y escrita.

CT4 - Aplicar herramientas de gestión de la documentación: recopilación sistemática, selección, organización, análisis, archivo y difusión.

CT5 - Conocer los principios, herramientas y estrategias para trabajar y liderar equipos de carácter multidisciplinar o interdisciplinar.

CT6 - Conocer y utilizar de forma eficaz las nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicables a este ámbito de estudio.

CT7 - Realizar su trabajo, en el ámbito de su profesión, teniendo en cuenta valores universales como son el anhelo de la paz, el respeto al medio ambiente y la defensa de la igualdad de todos los seres humanos, hombres y mujeres, con independencia de su raza, credo, opinión, orientación sexual, posible discapacidad o cualquier otra circunstancia social.

CE1 - Realizar con corrección la lectura, reconocimiento de tipología documental, datación, edición y estudio del patrimonio histórico escrito en todas sus vertientes

CE2 - Identificar las peculiaridades de los distintos centros de producción documental (oficinas y talleres epigráficos, cecas monetarias, scriptoria, escribanías, notarios, cancellerías, etc.) y de la organización del trabajo en los mismos.

CE3 - Identificar el uso y la función de los distintos materiales escriptorios y los objetos utilizados para escribir.

CE4 - Manejar con fluidez la nomenclatura específica de las ciencias de la escritura y los objetos escritos.

CE5 - Reconocer los diferentes usos dados a estos objetos escritos a lo largo de la Historia y comprender cómo esto ha influido en sus elementos internos y externos y en su funcionalidad.

CE6 - Tasar y valorar el patrimonio histórico escrito, discerniendo si se trata de un original, una copia o una falsificación.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

I. La moneda en Al-Andalus

1. Orígenes de la moneda islámica y su evolución como control del territorio andalusí (92 a 316H./711 a 929d.C.).
2. La moneda califal como reflejo del nuevo Estado y su posterior desmembración, política y monetaria.
3. Imperios norteafricanos y sus emisiones andalusíes hasta el fin del "paraíso"

II. La moneda de la España Cristiana en época medieval.

1. De la moneda prestada a la moneda propia, la aceptación y desarrollo del sistema carolingio.
2. Del Maravedí de oro de Alfonso VIII al Real de Plata de Pedro I
3. Del caos Trastamarista a la estabilización de los Reyes Católicos

III. La moneda de los Austrias y los Borbones.

1. Las novedades de Carlos I y la Pragmática de la Nueva Estampa.
2. La crisis del sistema en el siglo XVII: retos y soluciones
3. Los Borbones y la consolidación de las nuevas propuestas monetarias

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teórico-prácticas, donde el profesor conducirá el proceso de aprendizaje a partir de materiales expuestos por el mismo que permitirán a los estudiantes interactuar dinámicamente en las sesiones y profundizar en el tiempo de trabajo fuera del aula.

Seminarios de asignatura, en los que los estudiantes trabajarán directamente con materiales originales o reproducciones que permitan un dominio avanzado de los procedimientos de análisis del patrimonio escrito, en nuestro caso la moneda medieval y moderna, y la práctica de las competencias profesionales.

Seminarios del Máster, con la concurrencia de especialistas a nivel nacional e internacional que serán gestionados por la coordinación del título para permitir que los estudiantes conozcan diferentes visiones metodológicas relacionadas con la realidad investigadora y profesional de la titulación

Tutorías individuales que orientarán a los estudiantes en su proceso de aprendizaje fuera del aula, resolviendo las dudas y cuestiones que se pudiesen plantear como consecuencia del resto de actividades docentes.

Trabajo no presencial del estudiante, dedicado al estudio y análisis de los contenidos y asignaturas del máster y a la preparación y resolución de las actividades prácticas planteadas en su desarrollo con perspectivas profesionales.

METODOLOGIA DOCENTE

Métodos teóricos.- Sesiones magistrales para sesiones puntuales y fundamentales seguidas de debate con los estudiantes. - Conferencias de profesores externos, seguidas del pertinente coloquio. - Exposición directa de contenidos por parte del profesor a partir de recursos audiovisuales, textuales.

Métodos Prácticos Tutelados - Docencia interactiva donde los estudiantes intervienen para conducir el proceso de aprendizaje a partir de cuestiones marco planteadas por el docente y del análisis de materiales escritos. - Trabajo con documentos en el aula ordinaria o en aulas TIC. - Debates y coloquios sobre temas propuestos y tutelados por los profesores. - Exposiciones de trabajos de estudiantes, tuteladas por el docente. - Visitas a instituciones, archivos y exposiciones, dentro de las sesiones de salida de campo.

Métodos Prácticos Autónomos - Trabajos académicos fuera del aula (pruebas de desarrollo, ejercicios, dossiers, etc). - Participación en el Campus Virtual de las asignaturas. - Estudios previos de búsqueda, lectura y trabajo de documentación por parte del estudiante. - Ejercicios autónomos para el estudiante.

Métodos Mixtos e Integradores - Aprendizaje basado en problemas. - Aprendizaje basado en proyectos. - Portafolio. - Otros nuevos métodos con utilización de las TIC.

EVALUACION

Sigue el proceso de evaluación continua y la proporción valorativa de las pruebas o trabajos se ajusta al peso de las actividades ECTS, permitiendo un margen flexible de valoración al profesorado.

- a) Pruebas de desarrollo 30 %
- b) Participación activa en el proceso de enseñanza 25 %
- c) Presentación y defensa pública de trabajos realizados de manera autónoma 45%
- d) El sistema de calificaciones emplea las puntuaciones de 1 a 10.

Dado que cada una de las tres partes es independiente se deberá aprobar cada una de ellas para superar la totalidad de la asignatura

Convocatoria ordinaria: Hasta el 30 de mayo de 2022.

Convocatoria extraordinaria: Hasta el 2 de julio de 2022.

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Pruebas de desarrollo 30 %	Tres evidencias: -análisis y catalogación de monedas -análisis numismático en la documentación de época - análisis numismático en documentación	- Capacitar al estudiante para desentrañar el proceso de fabricación de una moneda y su correcta catalogación. - Proporcionar al estudiante los instrumentos y la metodología imprescindibles para aplicar rigurosamente los conocimientos adquiridos a la práctica. - Adquirir conocimientos sobre las diferentes corrientes historiográficas que han abordado el estudio	- Clases teórico-prácticas - Tutorías individuales - Trabajo no presencial del estudiante

	historiográfica	de la moneda como bien cultural.	
Presentación y defensa pública de trabajos realizados de manera autónoma 45%	Presentación y defensa de 1 trabajo final.	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer la relación del estudiante con profesionales y especialistas que ofrezcan el conocimiento de aspectos esenciales. - Capacitar al estudiante para desentrañar el proceso de creación, circulación y simbología del documento monetario - Proporcionar al estudiante los instrumentos y la metodología imprescindibles para aplicar rigurosamente los conocimientos adquiridos a la práctica. - Fomentar el intercambio de ideas y la capacidad de trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Clases teórico-prácticas: - Seminarios de asignatura - Tutorías individuales - Trabajo no presencial del estudiante
Participación activa en el proceso de enseñanza 25 %	Control de asistencia y participación en las actividades docentes.	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer la relación del estudiante con profesionales y especialistas que ofrezcan el conocimiento de aspectos esenciales. - Proporcionar al estudiante los instrumentos y la metodología imprescindibles para aplicar rigurosamente los conocimientos adquiridos a la práctica. - Fomentar el intercambio de ideas y la capacidad de trabajo en equipo. 	- Clases teórico-prácticas

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Al Andalus

CANTO GARCIA, Alberto e IBRAHIM, Tawfiq: *Moneda andalusí en la Alhambra*. Granada, 1997.

DELGADO HERNÁNDEZ, Antonio: *Estudios de Numismática Hispano-Árabe como comprobante de la dominación islámica de la Península*. Canto García A. y Ibn Hafiz Ibrahim, T. (eds.). Real Academia de la Historia. Madrid, 2001.

DOMÉNECH BELDA, Carolina: *Dinares, dirhames y feluses. Circulación monetaria islámica en el País Valenciano*. Alicante, 2003.

MEDINA, A.: *Monedas Hispano-Musulmanas. Manual de lectura y clasificación*. Toledo, 1992.

VIVES Y ESCUDERO, A.: *Monedas de las Dinastías Árabe-Españolas*. Madrid, 1893.

España Cristiana

FRANCISCO OLMOS, J. M de, "La moneda en la Castilla Bajomedieval. Medio de propaganda e instrumento económico" en *II Jornadas Científicas sobre Documentación de la Corona de Castilla (siglos XIII-XV)*, Madrid, 2003, pp. 277-345

FRANCISCO OLMOS, J. M de, "La moneda de Isabel la Católica, un medio de propaganda política" en las *III Jornadas Científicas sobre Documentación en época de los Reyes Católicos*, Madrid, 2004, pp. 35-117

MARTIN ESCUDERO, F; MINGUEZ MARTINEZ, J.; y CANTO GARCIA, A., "La circulación monetaria en el reinado de Alfonso III a través de las fuentes documentales", en *Actas I Congreso Internacional MC Aniversario de la muerte de Alfonso III y la tripartición del reino*, vol. II., Oviedo, 2011, pp.157-205;

MARTIN ESCUDERO, F., "Monedas que van, monedas que vienen...circulación monetaria en época de cambios" en *XXXIX Semana de Estudios Medievales. De Mahoma a Carlomagno (los primeros tiempos siglos VII-IX), Estella 17-20 de julio 2012*, Pamplona, 2013, pp. 311- 350.

ROMA VALDES, A., *Emisiones monetarias leoneses y castellanas de la Edad Media. Organización, economía, tipos y fuentes*, Madrid, 2010

Austrias y Borbones

ANES Y ALVAREZ DE CASTRILLON, G y CESPEDES, G. (dirs). *Las casas de moneda en los Reinos de Indias*. Madrid, 1997.

FRANCISCO OLMOS, J. M de, "Propaganda política en la moneda de los Borbones (1700- 1868)" en *VI Jornadas Científicas sobre Documentación Borbónica en España y América (1700-1868)*. Madrid, 2007, pp. 177-234.

MUÑOZ SERRULLA, M^a T., *La moneda castellana en los reinos de Indias durante la edad moderna*. Madrid, UNED, 2015.

SANTIAGO FERNÁNDEZ, J. de. *Política monetaria en Castilla durante el siglo XVII*. Valladolid, 2000.